

Fantaisie Brillante,

pour

Piëro Forte

Sur les motifs de l'Opera de L'Alapinien.

La Significative

Dediee au

M. Henri Fielde.

par

HENRI HERZ.

*NB. Cette Fantaisie a été exécutée par l'Autour au Concert qu'il a donné pour l'inauguration de sa nouvelle Salle de Concerts.*

Ent. Sta. Hall.

OP. 108.

Pr. 5/-

LONDRES, D'ALMAINE & C<sup>o</sup> SOHO SQUARE.

Paris, M<sup>me</sup> Lemoine et C<sup>ie</sup> Mayence et Anvers - Schott.

\*

# FANTASIE BRILLANTE.

## INTRODUZIONE.

ANDANTE  
RISOLUTO.  
(♩ = 116)

*sf* *f* *sf* *sf*

Più lento e religioso. (♩ = 104)

*Ped.* *cres. riten. \* rf* *f* *dim.* *pp sotto voce e cantabile.* *pp*

*rinf.* *p dol.* *espress.*

*Più lento.* *pp* *cres.* *f riten. \** *pp* *Ped.* *Ped.* *Ped.* *Ped.* *Ped.* *Ped.* *Ped.* *Ped.*

In tempo.  
una corda.

poi a poi tutte le corde.

*p dol.* *espressivo.* *rallent.* *sf*

*sf* *cres. ed accell?* - - - - *sf* *p a capriccio.*

*sf* *rf* *dim.* - - - - *p* *rall.*

Il tempo 1° e ben marcato. (♩ = 116)

*f risoluto.* *sf* *sf*

*sf* *sf* *sf* *sempre f* *sf*

*cres.* *ff* *Ped.* *sotto voce.* *accell?* *p*

*p*  
Ped.  
\*  
IX  
IX  
Animato il tempo.

Ped.  
\*  
*p*  
*p*

*poco a poco cres.*  
*sf*  
*sf*

Ped.  
*cres.*  
*f*  
*f*  
\*

*rinf.*  
*cres. pesante riten.*  
C  
C

ALLEGRO  
CON BRIO.  
(♩ = 120)

*ff* *pomposo.* *sf*

*ff* *sempre stacc.*

Ped. <sup>3</sup> \*

*sf*

Ped \*

*p* *sotto voce.* *sf* *cres.* *sf* *riten.*

*p*

*Sonore.*

*ff* *sf*

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

*sf*

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* *sf* \*

Più lento ma con leggierezza. (♩ = 112)

V.A.R. 1.

*p* scherzando.

Ped. > \*

Ped. > \*

*gva* *gva* *gva*

*mf* > *p* *mf* > *p* *mf* > *p*

*rinf* > Ped. > \*

*rf* >

*gva* *gva* *gva*

*mf* > *p* *mf* > *p* *mf* > *p*

Ped. > \*

*gva*

*p* leggiero

Ped. > \*

Ped. > \*

*gva* *gva*

*p* *sf* *sf*

Ped. > \*

Ped. > \*

*sf* *sf*

esp: rall?

In tempo.

*p* scherz.

Ped. > \*

*p*

*gva* *gva* *gva*

*mf* > *p* *mf* > *p* *mf* > *p* *rinf* > Ped. \*

*mf* > *p* *mf* > *p* *mf* > *p*

Ped. > \*

Tranquillo. (♩ = 108)

VAR:  
2.

*p* *p* *cres.*

*f* con fuoco *sf* > *f* *sf* > *f* *sf* > *sf* > *p*

*f* *f* *p*

*Cantabile.*

*Ritenuito il tempo*

*p legato.* *sf>* *espress.*

*p* *sf>*

1<sup>o</sup> Tempo.

*p* *cres*

*p* *p*

*f con fuoco.* *f* *sf>* *sf>* *sf>* *p dim.*

*f* *sf>* *f* *p.*

1<sup>st</sup> 2<sup>d</sup>

*Vivace con brio.*

( $f = 138$ )

V.A.R:  
3.

*f energico.* *p*

*f* *p*

*gva* *gva* *gva*

*f* *\* Ped >* *\* Ped >* *\* Ped >* *cres.*

*f* *p*

*gva*

3 2 1 x 1 1 1 1 4

*p* *leggiero* *sf* *sf*

*mf Cantabile.*

*gva*

*molto cres* *dim.* *f con brio.*

*f*

*gva*

*p* *f* *Ped*

*gva* *gva*

*cres.* *p*

*Ped.* *\**

1st 2d

3 2 1 x

**INTERMEZZO.**

Moderato ( $\text{♩} = 100$ ) *espress:*

*p* *cres.* *sf* *p*

*p* *sf* *p*

LARGHETTO.

*p* *espressivo.*

*p*

In tempo.

*rall?*

*dim.*

*f*

*p. cres.*

*gva*

*sf*

*cres.*

In tempo.

*dim.*

*rall?*

*p dol.*

*poco a*

*p leggiero.*

*poco cres ed appassionato*

*riten. e dim.*

In tempo.

*gva* .....  
*p* *lusingando.*  
Ped. \* Ped. \*

*gva* .....  
*sempre leggieriss:*  
Ped. \* Ped. \*

*gva* .....  
Ped. \* Ped. \*

*gva* .....  
*sempre piu cres.* - *f*  
Ped. \* *f* Ped.

*p* *rall?*  
\* Ped. \*

*p espressivo.*

*gva*

*rall<sup>o</sup>*

*p*

*In tempo.*

*cres ed agitato - - rinf > dim.*

*mf con anima.*

*dim.*

Il tempo un poco più mosso (♩ = 92)

*molto rall.*

*gva*

*Ped. p armonioso e delicate un poco marc: Ped. \**

*gva*

*mult espress:*

*Ped. \**

*una corda.*

*gva*

*Ped. \**

*pp*

*gva*  
Ped. \* Ped. Ped. \*

*tre corde.*  
Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. *cres*

*dim.* *p* Ped. *sf* Ped. Ped. \*

*gva*  
*espress. cal?* Ped. *pp* Ped. \*

*gva* Ped. *pp* Ped. *pp*

*rall?* *Cadenza.* *sempre piu p e piu lento*

(♩ = 100)

*espressivo.*

Lo stesso tempo  
del  
Intermezzo.

*p* *p* *cres*  
*sf* *sf* *sempre riten.*

Allegretto. (♩ = 76)

FINALE.

*p* *p* *leggiero.*  
*Ped.* *Ped.*  
*mf* *mf* *delicato.* *riten.*  
*p dol.* *mf* *risoluto.* *mf*

*sf* *Ped.* \* *p e leggiero* *Ped.* \* *Ped.* \*

*sf* *sf* *p* *Ped.* \* *Ped.* \*

*cres.* *sf*

*p* *p* *sf* *cres.*

*f con fuoco.* *f* *Ped.* *sf* *cres.*

*sf* *e molto riten.* *sf* *p* *Ped.* *cres.* *sf* *p*

*BOLERO. (♩ = 116)*

16 Ben marcato.

21 3 3  
Ped. \*  
f > p f > p f > p  
sf > mf >

3 3  
p p  
cres. - - - riten - - - f  
Ped. \*

gva. ....  
Ped. Ped. Ped. sf > sf > p sf > sf >

sf > sf > sf > sf >  
legato assai.  
sf > sf >

Velociss:  
pp leggieriss:  
Ped. \* Ped. \* Ped. \* sf >

Ped. \* Ped. \* Ped. \* sf >

The musical score consists of seven systems of grand staff notation. Each system contains a treble clef staff and a bass clef staff. The notation is highly detailed, featuring numerous beamed notes, slurs, and dynamic markings. Key performance instructions include 'Ped.' (pedal) and 'riten.' (ritardando). The dynamics range from *pp* (pianissimo) to *sf* (sforzando). The piece concludes with a *rall.* (rallentando) instruction and a final chord.

*p* leggiero  
*p*

Ped. \* Ped. \* *p* scherz.

*sf* *sf* *sf*  
sempre *p* poco *a*

poco *cres.* sempre

*p* martellato e sempre più *f*

*p* Allegro alla breva (9 = 116)

*riten.* pesante. *ff* pomposo  
Ped. \* Ped. \* Ped. \*

*gva*  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
*gva*

Ped. \* *p sotto voce. sf* *sf* *cres.*  
*p*

*Vibrato.* *gva*  
*sosten.* *ff tutta forza* *sf*  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

*gva*  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Piano à 7 Octaves. *Animato.*  
 8 *sf brill. e sonore sf* *sf* *sf* *sf* *sf*

*Animato.*  
 \* *sf brill. e sonore sf* *sf* *sf* *sf* *sf*

sf> sf> sf> sf> sf> sf> sf>

sf sf sf sf sf sf sf

sf> sf> sf> sf> sf> sf> sf>

sf> sf> sf> sf> sf> sf> sf>

sf Ped. *ff possibile.* *gva.* *sfz* \*

*ff*